

江苏省南通卫生高等职业技术学校 中等职业学校编制年度质量报告 (2021)

江苏省南通卫生高等职业技术学校
2021 年 11 月

内容真实性责任声明

学校对 江苏省南通卫生高等职业技术学校 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称：江苏省南通卫生高等职业技术学校

法定代表人：

2021 年 11 月 25 日

目 录

1.学校概况.....	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2.学生发展.....	4
2.2 技术技能.....	5
2.3 在校体验.....	5
2.4 资助情况.....	8
2.5 就业质量.....	9
2.6 职业发展.....	9
2.7 升学情况.....	10
3.教育教学.....	11
3.1 专业建设.....	11
3.2 教学改革.....	12
3.3 队伍建设.....	14
3.4 质量保证.....	15
3.5 规范管理情况.....	15
4.校企合作.....	17
4.1 校企合作开展情况和效果.....	17
4.2 现代学徒制.....	18

4.3 学生实习实训.....	19
4.4 集团化办学.....	19
5.社会贡献.....	21
5.1 人才支撑.....	21
5.2 社会服务.....	22
5.3 对口支援.....	23
5.4 服务抗疫.....	25
6.国际合作.....	26
6.1 合作平台.....	26
6.2 合作项目.....	26
6.3 国际交流.....	26
7.举办者履责.....	28
7.1 经费保障.....	28
7.2 政策措施.....	28
8.主要问题和改进措施.....	30

1.学校概况

1.1 基本情况

江苏省南通卫生高等职业技术学校（以下简称学校）是一所公立全日制高等职业学校。学校前身为苏北第二医士学校、苏北第二护士学校，其后数十载，相继易名为苏北医学院卫生学校，江苏省南通医士、护士学校，江苏省南通护士学校，江苏省南通卫生学校，南通卫生学校等。1993年，学校更名为南通体臣卫生学校；南通第二卫生学校、启东卫生学校、江苏省海安针灸推拿学校分别于1988年、1994年、2008年并入。2011年1月，学校获批增列为江苏联合职业技术学院南通卫生分院；2013年8月，获批更名为江苏省南通卫生高等职业技术学校。2014年9月，学校整体迁入位于南通经济技术开发区的新校区。

学校以“一流的师德风范，一流的师资风范，一流的天使风范，一流的校园文化”为办学目标，秉承“厚德、砺志、博学”的校训，“求先、求新、求实”的校风，“精业、善导、奉献”的教风，“敏学、慎思、笃行”的学风，努力培养适应基层卫生健康发展的高素质技术技能人才。近年来，学校坚持“立德树人、改革创新、高质量发展”的总体思路，立足内涵发展，高点定位、求实创新，提升办学理念，优化办学举措，提高办学质量，为服务健康江苏建设、促进地方经济社会发展做出了突出贡献，进入了高质量领航建设阶段。

1.2 学生情况

2021年，学校五年制高职计划为1240人（原招生计划1150人，后申请追加计划90人），录取1230人，实际报到1224人，报到率99.51%，计划完成率98.71%。高职生源覆盖全省，南通地区共招收

851 名学生，外市招生 373 人。学校四年制中职计划招生 280 人，录取 166 人，实际报到 166 人。今年学校共招生 1390 人，招生计划完成情况良好。

表 1: 2019-2021 年招生统计

年份	学制	计划数	招生数
2019	高职	1050	1049
	中职	640	547
2020	高职	1115	1088
	中职	650	551
2021	高职	1240	1224
	中职	280	166

1.3 教师队伍

学校不断加强师资队伍建设，建立了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、富有活力的师资队伍。目前拥有教职工 307 人，其中管理 35 人，专技 249 人，工勤 22 人。专任教师 227 人，占全校教职工总人数的 74%，专业专任教师 139 人，聘请兼职教师 72 人，教师总数达到 299 人。取得研究生及以上学历、硕士学位专任教师 130 人（其中：博士研究生 2 人、在读博士 1 人），占专任教师的 57.27%，比上一年增加 1.27%；高级职称教学人员 87 人（其中：正高 7 人、副高 80 人），占专任教师的 38.33%；专任“双师型”教师 114 人，占专业教师的 82%。

1.4 设施设备

学校现有南通、海安两个校区，总占地面积 23 万平方米，生均占地面积 43.33 平方米；教学行政用房面积 94311.13 平方米，生均教

学行政用房面积 17.75 平方米；学生宿舍面积 46124.34 平方米，生均学生宿舍面积 8.68 平方米；专用教学科研仪器设备总值 5837.11 万元，生均教学仪器设备值 10990.6 元；当年新增专用教学科研仪器设备 520.93 万元，新增教学科研仪器设备所占比 9.8%；馆藏纸质图书 19.4 万册，生均图书 36.53 册/生；教学用计算机 1050 台，百名学 生配教学用计算机数 19.77 台。

表 2：2020-2021 学年设施设备表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生均占地面积	平方米/生	45.39	43.33
2	生均教学行政用房面积	平方米/生	15.59	17.75
3	生均学生宿舍面积	平方米/生	11.15	8.68
4	生均教学仪器设备值	万元	1.02	1.09
5	新增教学科研仪器设备所占比	%	15.59	9.8
6	生均图书	册/生	32.65	36.53
7	百名学 生配教学用计算机数	台	19.54	19.77

2. 学生发展

2.1 学生素质

为深入贯彻中共中央、国务院关于全面加强和改进新时代大中小学劳动教育、学校体育、学校美育工作的文件精神，促进学生综合素养稳步提升，全面落实劳育、体育和美育必修课，学校积极开展学生社团活动，鼓励、引导学生参与社会实践。

优化劳育模式。一是每周开设一次劳动技能课，由专任教师授课；二是每周开展一次劳动实践日，组织学生开展公益劳动，进行教室和宿舍大扫除；三是定期组织学生观看劳动教育专题片，培养学生劳动意识；四是将劳动教育与实习见习有机结合，将劳动教育融入实践性教学环节，提升学生实操技能。

重视体育教育。一是开足开齐体育课，在校生均开设体育课，每学期共计36个课时；二是积极开展校内体育竞技比赛，丰富学生业余生活；三是每天开展课间操活动，提升学生身体素质；四是认真做好学生体质健康测试，2021年合格率为88.86%。

加强美育渗透与融合。一是开设美育选修课，纳入学分管理；二是加强艺术社团建设与指导，重点打造舞蹈、合唱等艺术类品牌项目，不断提升学校影响力；三是广泛开展校园文艺活动，积极举办舞蹈大赛、歌唱比赛、元旦晚会等展示活动，培养学生健康向上的艺术品位。

志愿服务弘扬奉献精神。一是组织学生助力疫情防控，暑假期间集结了一支由548名学生组成的核酸检测志愿者服务队，参与南通市全员核酸检测实战演练；二是提供健康宣传服务，定期组织学生志愿服务队，深入社区、福利院、养老院等，组织文艺汇演，宣传疾病预防、治疗和养生保健知识以及急救知识培训等。

2.2 技术技能

我校积极发挥医药卫生特色及技术特长，与南通市多家医院及医药企业开展产学研合作，深化校企深度融合，独立或参与企业科研及创新项目，为基层卫生医疗单位提供教育培训等社会服务，全年横向技术服务项目及专利申请较往年提升，学校科研实力不断增强。

案例 1：院校融合的双主体育人模式

我校康复医学专业与南通二院、六院实行院校融合的双主体育人模式，学生第四学年开始全程在医院学习，我校专业教师及医院临床一线治疗师（医师）共同授课，同时医院聘请我校有资质的专业教师到临床参与门诊、管理病床、治疗患者，与医院临床医生共同科研及创新。专业教师通过医院临床实践，发现自己在研究工作中脱离实际的问题，及时改进研究思路和研究方法，改进教学思路、创新教学模式，有效地促进学校专业的建设。同时教师在临床实践中能发现实践过程中存在的问题。针对有关问题，和医院合作开展横向课题研究，将得到科研成果再应用到临床实践中去，实现科研与教学的良性循环。

2.3 在校体验

采用问卷调查的方式，对 2021 届毕业生做了此次对学校的整体满意度调查，共发出调查问卷 88 份，回收 88 份，回收率为 100%，其中有效问卷 88 份，有效率 100%。统计详情见下表：

表 3：学校满意度调查

序号	项 目	评 价			
		很满意	满意	一般	不满意
1	对学校整体满意度	41	46	1	0

调查数据统计其中选择很满意的有 41 人，占比 46.60%；满意的有 46，占比 52.27%；一般的有 1 人，占比 1.13%；不满意 0 人，综合满意度 98.86%。

表 4：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	备注		
1267810601	江苏省南通卫生高等职业技术学校	1	全日制在校生人数	人	1626	1574	1461	1526	1100			
		2	教书育人满意度		—							
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	110	110	100	100	100		
				满意度	%	95	998	97	98	98		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	110	110	100	100	100		
				满意度	%	95	98	98	96	95		
			3	课程教学满意度		—						
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	10	10	10	10	10		
				满意度	%	97	96	98	95	95		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	10	10	10	10	10		
				满意度	%	97	96	96	98	96		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	10	10	10	10	10		
				满意度	%	95	97	96	98	99		
		4		管理和服务工作满意度		—						
				(1) 学生工作	调研人次	人次	110	110	100	100	100	
			满意度		%	96	95	94	97	98		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	110	110	100	100	100		
				满意度	%	96	98	98	95	97		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	110	110	100	100	100		
				满意度	%	93	95	95	94	93		
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	3320	2800	1280	2480		
		6	学生社团参与度		—							
			(1)	学生社团数	个	0	4	10	18			
				其中：科技社团数	个	0	0	0	0			
	(2)	参与各社团的学生人数	人	舞蹈队 48	舞蹈队 20	舞蹈队 7	舞蹈队 7					
				大学生 记者团 24	大学生 记者团 20	大学生 记者团 7	大学生 记者团 18					

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	备注
					爱心志愿服务队 209	音乐治疗志愿服务协会 182	音乐治疗志愿服务协会 46	音乐治疗志愿服务协会 29		
					足球队 19	足球队 55	足球队 8	足球队 6		
					针灸推拿协会 16	针灸推拿协会 19	针灸推拿协会 12	奕笙棋社 4		
					奕笙棋社 19	奕笙棋社 34	奕笙棋社 42	轮滑滑板社 5		
					轮滑滑板社 73	轮滑滑板社 8	轮滑滑板社 2	摄影协会 15		
					汉服社 37	天使爱乐合唱团 38	汉服社 42	天使爱乐合唱团 33		
					天使爱乐合唱团 70	清韵动 47	天使爱乐合唱团 25	清韵动 15		
					清韵动 59	动漫社 30	清韵动 13	动漫社 9		
					动漫社 33	DM 爵士舞 12	动漫社	DM 爵士舞社		
					DM 爵士舞社 13	国旗护卫队 8	DM 爵士舞社 16	拾忆社 100		
					国旗护卫队 53	拾忆社 150	国旗护卫队 7	心理协会 29		
					拾忆社 66	摄影协会 29	拾忆社 50	逐梦英语 21		
					摄影协会 31	逐梦英语 19	心理协会 107	中药协会 12		
					逐梦英语 22	中药协会 4	逐梦英语 14	校园之声 5		
					创新创业社 12	校园之声 23	中药协会 15	跆拳道社 8		
					校园之声 68	跆拳道社 19	校园之声 6	环保社 30		
					跆拳道社 21	环保社 46	跆拳道社 2	青苇社 5		
					环保社 42	青苇社 101	环保社 14	瑜伽社 30		
					羽毛球社 101	检验志愿服务 34	青苇社 13	篮球社 14		

院校代码	院校名称	指标			单位	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	备注
						瑜伽社 47	羽毛球社 27	检验实验服务 35	国风汉服社 15		
						篮球社 19	瑜伽社 30	羽毛球社 55	书画协会 21		
						国风汉服社 21	篮球社 8	瑜伽社 23	吉他社 5		
						书画协会 28	国风汉服社 25	篮球社 8	乒乓球社 6		
						吉他社 22	书画协会 38	国风汉服社 32	天平社 10		
						乒乓球社 40	吉他社 10	书画协会 24	古乐社 6		
						天平社 118	乒乓球社 16	吉他社 10	汉服社 31		
						古乐社 22	天平社 64	乒乓球社 18	创新创业 3		
						中药协会 96	古乐社 14	天平社 17			
						喜剧社 84	汉服社 14	古乐社 10			
						艺海社 12	喜剧社 18	创新创业社 11			
						说唱社 21	艺海社 17				
							摄影协会 24				
				其中: 科技社团学生人数	人	0	0	0	0		

2.4 资助情况

构建资助育人体系。我校把“扶困”与“扶智”、“扶困”与“扶志”结合起来，建立了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的资助体系。一是完善贫困生认定办法和勤工俭学管理办法，加强资助工作顶层设计；二是建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理；三是在奖助学金评选、勤工助学和学费减免补偿等发放环节过

程中，开展励志教育和感恩教育，实现资助育人导向；四是积极开展“苏乡永助”主题活动，通过征集资助政策宣传画、资助育人工作案例、评选学生资助宣传大使，创新资助育人形式。

2.5 就业质量

2021年，我校高职毕业生1100人，中职毕业生429人。今年仍然受新冠疫情的影响，使用用人单位与毕业生线下交流受到限制，毕业生同期就业率仍然较低。为了帮助毕业生尽早就业，学校积极线上与用人单位交流沟通，线下走访益诺思生物技术海门有限公司、南通瑞慈医院等单位，实地走访了解企事业单位用人需求和毕业生工作现状。疫情的发生使很多企业对毕业生的需求量减少，各大医院和药企对毕业生的需求量却相应增加；中国人口老龄化的趋势也使养老服务产业兴起，学校在拓展招聘单位信息库的同时，加大与各大医院、药企、养老机构的交流合作，建立毕业生跟踪调查系统，重视人才培养，截至8月底高职毕业生就业率40%，中职毕业生就业率接近100%，总体对口就业率95%以上，高职升学率为9.27%，中职升学率为15.38%。努力完善“订单式”培养模式，将工作重心放在提高就业质量上。2021年，学校筹办大型线下春季毕业生推介会，并组织多次专场招聘，共计一百多家用人单位参加，提供优质就业岗位两千余个。

2.6 职业发展

根据对用人单位的问卷调查，掌握了用人单位对我校毕业生各方面能力的评价，参与调查的63家单位有62家给出了具体评价，统计详情见下表：

表 5: 用人单位问卷调查统计

序号	项 目	评 价			
		很满意	满意	较满意	不满意
1	专业知识与技能的掌握应用	31	27	4	0
2	在工作实践中知识更新及创新能力	30	29	3	0
3	学生动手能力	36	24	2	0
4	心理素质及承压抗挫能力	28	26	8	0
5	学生沟通能力	34	22	6	0
6	团队意识与合作能力	32	29	1	0
7	敬业精神和职业道德	43	17	2	0
8	吃苦耐劳精神	34	25	3	0

由上表可以看出调查问卷从毕业生的专业知识与技能掌握应用、学生动手能力、心理素质及承压抗挫能力、沟通能力、吃苦耐劳精神等八个具体方面进行评价,用人单位对毕业生总体满意在满意以上的62家,整体满意度100%,表明我校毕业生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力都得到了用人单位的认可。

通过积极宣传组织,学校共有21个项目参加2021年南通市创新创业大赛,涵盖了创业组、高职创意组、中职启蒙组和创新组等四个组别。经过激烈的角逐,学校最终有17个项目获奖,其中获特等奖3项,一等奖3项。钱慧荧同学设计的“无针头儿童注射器”获得南通市创新创业大赛创新组特等奖,并入围省赛。

学校创新创业工作室经过前期的调研筹备,目前正在紧张的施工中,不久后就能够投入正常的使用,为学生创新创业提供有力的条件。

2.7 升学情况

2020—2021 学年,学校升入高职高专院校毕业生数量为 1072 人,通过职教高考升学人数为 58 人。

3. 教育教学

3.1 专业建设

南通卫生分院加强专业（群）建设，探索人才培养新途径。南通卫生分院以“1+X”证书考试为抓手，深入开展教学改革、专业规划、课程设置、教材开发、实习实训等工作，拓宽了学生的就业方向 and 渠道，有利于学院办学水平和社会服务能力的不断提升，是推动人才培养和产业升级的重要举措。

案例 2：江苏省南通卫生高等职业技术学校圆满完成首批“1+X”母婴护理考核

南通江苏省南通卫生高等职业技术学校是全国 1+X 母婴护理职业技能首批试点院校。2021 年 6 月 12 日，江苏省南通卫生高等职业技术学校助产专业 47 名学生，在教育部认证的第三方机构——山东阳光大姐服务有限公司考评站组织的考核中，理论及实践均获得了 100% 的通过率。

学校以推行“1+X”证书培训为工作为契机，进一步深化教学改革，优化课程体系，选派多名教师参加考评员、考务人员培训学习。在培训教学中，积极贯彻落实课证融通方案，不断创新教学形式，确保学生顺利通过考核。



图 1: “1+X” 母婴护理考核

3.2 教学改革

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，打一场职业教育提质升级攻坚战。江苏省南通卫生高等职业技术学校以课堂教学为主阵地，以校、市(联院)、省教学大赛为抓手，组建团队开展课堂教学研究，推进信息技术与教学的融合，打造智慧云桌面，开通“泛雅”

网路教学平台，激励教师运用现代信息技术手段实施教学，打造信息化环境下的“做、学、教”一体的医学教学新课堂。2021年我校教师参加江苏省教学大赛，获省赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项。

案例3：“双线并举、四轮驱动、五位一体”

经过多年教学经验的总结归纳，在《神采奕奕 “绳绳” 不息》教学内容实施中，学校创设“双线并举、四轮驱动、五位一体”的教学模式。

该教学模式以模块为载体，按照“运动习得、文化滋养”两个轴，通过“分解练习、完整练习、循环练习、评价反思”四个环节轮轴式驱动，实现文化滋养与运动习得双线并举。其中，“运动习得”按照身体活动、健康观念、精神风貌、职业体能和终身体育有序发展，“文化滋养”按照体育文化、非遗文化、红歌文化、养生文化和职业素养一体贯穿。如下图所示：

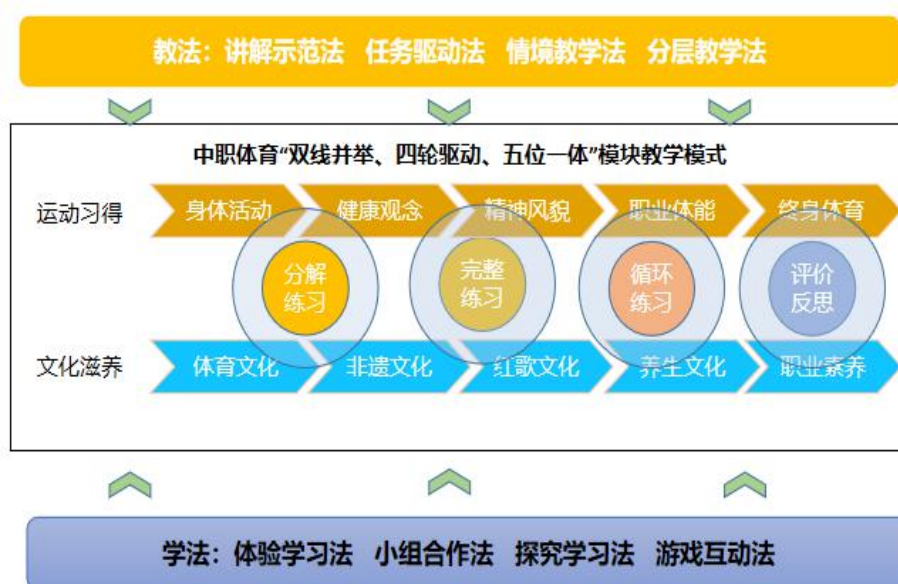


图2：《神采奕奕 “绳绳” 不息》体育教学案例

3.3 队伍建设

学校坚持“引培并举”原则，围绕学校发展目标，依据人才培养需要，结合现有师资队伍结构及建设情况，制定人才引进计划，每年适度引进人才，同时大力实施教学名师、专业带头人培养、青蓝工程、优秀教学团队建设和全员培训五大工程，保证师资队伍规模合理、结构优化。本学年我校引进博士1名，新增高级职称教师2名，招聘新教师8名，现建成省级名师工作室2个，校级名师工作室6个；省级“青蓝工程”优秀教学团队1个；省高校青蓝工程优秀青年骨干教师及培养对象共5人；联院优秀教学团队3个；联院专业（学科）带头人6人；市高校教学名师3人。积极选派优秀青年教师参加国家级、省级培训，实行教师5年一周期的全员轮训制度。

案例4：加强青蓝工程建设 助推青年教师成长

为了助推青年教师快速成长，进一步落实青年教师培养计划。2021年4月16日，学校举行了“双导、双选、三全程”青蓝工程考核总结会。按照“一年入门、两年合格、三年出师”的考核目标，对2017年-2019年间新入职青年教师进行“出师课”、“过关课”、“入门课”等考核。校长王建军对参会教师提出四点要求。一是强教必先强师，强师必先强基；二是教师既要站稳讲台，又要筑梦舞台；三是教而不研则浅，研而不教则空；四是结业不结束，青出于蓝而胜于蓝。勉励青年教师们要充分发挥自己的聪明才智把科研开展到学科中、专业里、课堂上，不能只做传授知识的教书匠，要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。



图 3：青年教师培养计划

3.4 质量保证

健全教学管理制度，制定教学质量保障相关政策，持续完善质量保障机制。学校严格落实国家、教育部相关规定，以发展中职教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色现代职业教育体系的重要基础，强化中职教育的基础作用。为进一步提升职业教学质量，学校包括专业设置、人才培养方案制定、课程标准制定、教学运行、信息资源建设、教材建设、教师队伍建设、实施教学、校企合作、教学质量保障等内容，制定了相关规定。对照既定的教学与诊断工作计划，学校切实开展期初教学巡查、现代学徒制教学质量跟踪、期中教学质量分析等教学活动，从教学计划、教学过程、教学质量、教学基本建设等方面，全面规范教学规程，优化教学管理，确保以优良的教风、学风促进教学质量的提高。

3.5 规范管理情况

学校以学校章程为核心，从行政管理、党风廉政建设、教学督导管理、学生管理、招生就业管理、科研管理、后勤管理、财务管理、

人事管理、安全管理、人才管理等 12 个方面建立健全各项规章制度，规范办事程序。

学校设置教务处、教科研处、督导室、学生处等教育教学职能机构，对全校教育教学运行进行组织协调和管理服务。同时，根据专业性质及专业规模，设置护理系（护理专业）、药学及医学技术系（药学、药品经营与管理、医学检验技术、康复治疗技术专业）、文化基础部及海安校区 4 个二级教学部门，具体承担教学、科研、社会服务等工作。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

为贯彻落实教育部等六部门联合印发的《职业学校校企合作促进办法》，充分发挥促进办法对校企合作、协同育人的指导作用，江苏省南通卫生高等职业技术学校积极参加南通市教育局组织的《关于做好2020年全市校企合作协同育人项目的工作实施方案》专项督查工作部署，药学系药学专业校企合作协同育人项目对照实施方案有序推进发展，积极申报并顺利通过了南通市教育和南通市财政局联合组织的2020年全市校企合作协同育人项目的验收。

药学专业开办于2001年，2017年与国药控股南通有限公司、华润医药南通有限公司、上药控股南通有限公司签定现代学徒制人才培养合作协议，创新药学专业人才培养体系，经过4年的探索和实践，形成了“基地共建、专业共建、资源共享、项目共研、双师共教、学生共管”的“六共”校企深度合作机制。根据药学专业就业岗位群，校企共同开发符合岗位需求的课程，开设了《自动化药房的原理及操作》、《静脉用药集中调配》、《药企文化》、《商务礼仪》等极具特色的课程。企业提供设备设施满足学生课程与专业学习需要，弥补了学校实验实训条件的不足，解决了职业院校资金渠道单一、实践教学设备滞后于社会经济的发展需要的难题。同时创新了现代学徒制动力机制、运行保障机制、评价机制等人才培养机制。在南通市教育局组织的《关于评选南通市产教融合示范专业和产教融合示范企业的通知》评审中，经学校推荐、专家评审，我院药学专业被评为南通市产教融合示范专业，现代学徒制人才培养合作企业国药控股南通有限公司被评为南通市产教融合示范企业。

4.2 现代学徒制

江苏省南通卫生高等职业技术学校以《江苏省职业教育校企合作促进条例》为抓手，坚持“德技并修、工学结合”，探索“双元”育人有效机制，积极拓展现代学徒制合作，学校各高职专业全面实施现代学徒制培训。2021年，我校助产专业与南通市妇幼保健院联合举办首届现代学徒制班。

案例 5：校院深度融合办学 携手共培助产人才

2021年6月3日，江苏省南通卫生高等职业技术学校首届助产专业现代学徒制班在南通市妇幼保健院正式开班。南通市妇幼保健院领导高度重视，组建了优秀的学徒制教师团队，教科科科长陈志芳亲自担任班主任，校院双方重构专业课程体系，共同备课，集体教研。学徒制班采用上午半天理论课，下午半天临床实践的模式，教师选择典型病例系统教学，通过查房带领护生系统学习常见病的病因、治疗方法及护理，指导学生灵活应用沟通技巧，培养学生独立思考、解决问题的能力；进行专科知识及常见技术操作的培训，培养学生实际动手能力，在临床实践中全面提升学生的职业素养。在校院双方共同努力下，助产专业学生能够在全新的学习环境下激发热情，凝聚无穷的力量，催生丰硕的成果，成就更美好的未来。



图 4：南通卫生分院与南通市妇幼保健院联合举办 2021 年助产专业

4.3 学生实习实训

为进一步促进产教融合校企“双元”育人，推动校企全面加强深度合作，打造一批高水平实训基地，江苏省南通卫生高等职业技术学校院按照“双主体、多融合、共发展”的思路，在校企合协同育人基础上，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”多元融合为理念，扎实推进产教融合平台、实训基地和现代学徒制建设，探索“基地共建、资源共享、双师共教、生徒共管、责任共担、利益共享”的“六共”校企协同育人机制，提升校企合作人才培养质量。

案例 6: 江苏省南通卫生高等职业技术学校与南通和佳康复医院开展实训基地深度合作

2020年11月，在南通市教育局、南通市发展和改革委员会、南通市人力资源和社会保障局联合发文开展的全市“产教融合示范专业”、“产教融合示范企业”评选工作中，我校康复治疗技术专业被评为“产教融合示范专业”，合作医院-南通和佳康复医院被评为“产教融合示范企业”。2021年，南通和佳康复医院和本院合作实施的“校院融合培养‘明德明道明技’康复治疗技术人才探索与实践”获得南通市职业教育教学成果一等奖，并被南通市教育局推荐申报2021江苏省教学成果奖。两院在办学过程中进一步深化产教融合、校企合作，走出了一条本院特色的产教融合之路。

4.4 集团化办学

以“一带一路”国家战略规划为核心，根据学校建设“领航学校”的目标，引进国外优质教育资源，对接我校的专业设置和人才培养方案，开展适合我校的双专科学历或专本衔接合作模式。通过与职业教育尤其是职业教育发达国家、国际教育组织及跨国企业开展交流与合

作，举办高水平中外合作办学项目，引进国际先进的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，开展深层次多维度的师生境外交流等活动，整体提升我校国际化交流与合作水平。

学校高度重视国际交流与合作，积极响应“一带一路”倡议和“走出去”战略的要求，树立全球化意识，引进优质教育资源，进一步提升学校办学水平，推动学校教育、科研和人才培养的国际化。我校为了培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能型医护人才，2018年德国 quatraCare 健康学院与无锡洛匠教育科技有限公司合作开办了涉外（德语）护理班。

案例:7: 赴日学习，国际交流

学校与中江天仕宸(南京)国际经济技术合作有限公司达成协议，其拥有多所高等院校和诸多家企业的合作资源，可以为我校学生提供在日本等国家的升学、就业和实训基地。通过特色日语学习班、护理人员赴日就业、赴日实习、赴日游学、学历提升赴日留学等项目开展国际交流合作。面向我校的护理专业学生，由中江天仕宸国际集中培训日语，便于学生赴日本实习期间能够正常融入日本的工作环境，在第四年实习期间，赴日本医院担任助手，实习至少三个月时间。期满回国前由日本医院开具结业证书以及学生评价表等证明材料。

5.社会贡献

5.1 人才支撑

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，提升学院“双师型”教师队伍建设，促进专业发展，江苏省南通卫生高等职业技术学校持续推进专业教师暑期临床实践工作，开启了“双师型”教师专业化发展的长效机制建设。今年暑期，第三批专业教师赴各大医院、企业开展临床实践活动。暑期实践活动拓展了教师的教学事业，有助于建设学校“双师型”教师队伍，对提升学院内涵建设具有深远的影响。

案例 8: 江苏省南通卫生高等职业技术学校扎实推进专业教师暑期临床实践活动

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，提升学院“双师型”教师队伍建设，促进专业发展。学校继续开展第三批专业教师暑期临床实践活动，60多位专任教师奔赴南通大学通大附院、南通市第一人民医院、精华制药股份有限公司等10余家校院（企）合作单位开展专业调研、技术学习和跟岗锻炼。经过一个多月的临床实践，老师们收获颇丰。新学期开学，暑期培训教师代表汇报了暑期临床实践情况，交流心得，分享经验体会。



图 5：暑期临床实践情况汇报

5.2 社会服务

学校主动承担社会责任，按照社会需求，充分发挥学校的护理、药学方面的优势，面向社会、学校积极开展职业技能培训工作。实现了“常规培训项目等级的系列化，优势培训项目的专业化”，与南通市卫健委、南通市医疗保障局、南通市民政局、南通市人力资源和社会保障局等部门建立更为紧密的合作关系。2021年，共开展“住院医师规范化培训、基层医疗机构依法执业专题培训班、执业助理医师考前培训班、医保系统护理员照护服务技能比武竞赛、卫生专业技术资格考试、卫生技术人员高级实践能力考核”等各类培训考试十余项，人数稳定在一万人次以上。

案例 9：江苏省南通卫生高等职业技术学校举办南通市基层医疗机构依法执业专题培训

依法执业是医疗机构开展诊疗服务的底线、红线。7月4日，南通市基层医疗机构依法执业专题培训会在南通卫生高等职业技术学校成功举办，此次培训旨在进一步加强基层医疗机构医疗质量管理，提升医疗纠纷与规范处理能力，全面规范依法执业行为，保障医疗安全，维护人民群众健康权益。参训人员在培训结束后纷纷表示受益匪浅，培训结束后将尽快对照法律法规的要求开展自查，主动纠正不合法不合规的疏漏点。此次培训为进一步规范我市基层医疗机构诊疗行为、持续提高医疗质量、保障医疗安全奠定良好基础。



图 6：南通市基层医疗机构依法执业专题培训

5.3 对口支援

依据教育部办公厅、国务院扶贫办综合司印发的《贯彻落实〈职业教育东西协作行动计划（2016-2020）〉实施方案》文件精神，为落实东西职业院校协作全覆盖行动。我校持续推进助力第十批对口克州援疆工作的同时，今年我校又和伊犁丝路职业学院就校际间对口合作交流、专业建设、师资培训、“组团式”援疆工作进行了深入而广泛的探讨，并签订合作共建协议，进行深度精准援建。

案例 10：加强“校包系”协作开展对口援建

为全面落实江苏“组团式”教育援疆要求，凝心聚力推进我校与克孜勒苏职业技术学院“校包系”对口援疆工作。2020年10月，学

校党委书记顾锋带队，教务处处长张伟，护理系主任季诚、教师何慧一行四人，赴新疆克孜勒苏职业技术学院开展对口援疆教育帮扶。一行人员深入调研了学院护理、康复专业人才培养、课程建设、实训基地建设、康复师资队伍建设现状，结合调研情况，两校制定援疆教育帮扶计划。随后，学校与克孜勒苏职业技术学院启动“校包系”青蓝仪式，季诚、张伟、何慧老师分别与克孜勒苏职业技术学院康护工程系李霖、阿纳尔古丽、周聪老师结对，正式开启两地师资合作。未来学校将继续按照江苏教育“组团式”援疆要求，不断完善“校包系”合作机制，围绕健康专业发，开展专业共建，期待两校合作能取更多成果。



图 7：对口援疆教育帮扶

5.4 服务抗疫

2021年江苏多个地区成为了疫情的中高风险地区，自南京疫情发生以来，南通也拉响了防疫警报。学校第一时间落实上级部门各项疫情防控工作部署和要求，迅速对全体师生开展健康信息排查，动态收集、纵向上报学生每日健康情况以及与中高风险地区人员接触情况，贯彻落实“日报告”制度。

“国家有难，八方支援”，为保护崇川市民健康，积极响应市新冠肺炎疫情防空指挥部在全市范围开展全员核酸检测实战演练的号召，学校支部党员、系部师生纷纷踊跃报名，发扬学校“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的新时代医疗卫生职业精神，积极参与到疫情防控演练中。



图 8：南通市全员核酸检测实战演练志愿者动员会

6.国际合作

6.1 合作平台

结合 2018 年启动的涉德合作项目，通过研究国外护士执业资格考试大纲和国际药学人才标准及就业要求，学校开设国外护理历史概况、民族多元文化护理、护士人文修养等有利于培养学生国际化意识和国际通用职业技能等的国际化通识课程，注重培养国外先进护理理念，以提高学生跨文化护理沟通及人文关怀能力。在国际化通识课程、专业外语课程、国际化特色核心双语课程、涉外实践四个方面推进我校国际化课程体系研究，构建具有“国际化通识课-各专业外语课-双语核心课-涉外实践”的国际化特色课程体系。

6.2 合作项目

依托 2018 年启动的涉德合作项目，学校对接德国健康学院，实现学习实践就业一体化。德国汉堡 QuatraCare 健康学院是来自北德的医疗健康培训先锋，是中德之间目前唯一可提供完整德语培训，职业教育，岗位推荐的教学和服务平台。学校与之对接护理和康复专业，形成“德国护士项目”。

同时，学校在已有德护合作项目的基础上，依托上海、南京、无锡等地外资医院，加强与涉外医院、外资企业合作和深入调研，校企共同制订国际化人才培养计划，对接各专业国际行业标准、结合岗位能力要求，将国外先进职业教育理念引入教学。

6.3 国际交流

作为一家医药卫生类院校，学校目前设有有护理、康复及医学检验技术等专业。针对老年护理需求日益增长这一现状，结合中国医疗卫生职业教育特色，根据学校专业设置，国际交流合作的领域主要在

护理、养老照护、康复推拿等专业领域。

案例 11：日本养老产业访问团访问学校

为进一步增强养老护理产业领域的交流合作，2020年9月7日上午，日本驻上海总领事馆副总领事福田高干等日本养老考察团成员访问学校。日本养老产业团的代表们表示，中日两国都面临着一系列老龄化带来的社会问题，无论是两国还是两国的企业、学校，都应当多交流合作，携手发展，积极应对老龄化问题。学校党委书记顾锋表示，南通是全国、全省最早进入人口老龄化的地级市，日本的养老保障体系比较健全、养老服务产业发展成熟，这种人性化、适老化设计的养老服务设施、完善的养老服务人才培养体系值得我们学习和借鉴，希望双方今后能够在医疗、养老、护理、健康等领域加强交流合作，携手共同发展。



图 9：日本养老考察团成员访问学校

7. 举办者履责

7.1 经费保障

目前南通市财政局对我校实行的是生均定额拨款加专项经费与离退休人员补助相结合的供给方式。近年来我校的生均财政拨款标准为：2019年中职8960元/生、高职10240元/生，2020年中职9450元/生、高职10800元/生、2021年中职9500元/生、高职10800元/生，财政拨款按时足额拨付到位。

表 6: 2019 年至 2021 年生均财政拨款定额表

单位：元/生

	2019 年	2020 年	2021 年
中职	8960	9450	9500
高职	10240	10800	10800

7.2 政策措施

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，落实全国、省市教育大会精神，以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》为行动纲领，为推动全市职业教育高质量发展、建设现代化教育高地新时代教育之乡开好局起好步，贡献坚实职教力量。

对照上级相关要求，学校认真组织学习调研，近年已制定或修订完成《江苏省南通卫生高等职业技术学校章程》《教研室设置及管理办法》《专业教师临床实践管理办法（试行）》《教学督导工作细则》《教职工学历提升管理办法》《班主任考核办法》《国家助学金资助管理暂行办法》《奖助学金、三好生、优秀学生干部评选办法》《学生勤工助学管理办法》《校园安全生产专项整治工作实施方案》等一

系列文件，不断规范学校教学、学生、后勤管理，提高管理和服务水平。

表 7：政策落实表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	
126781 0601	江苏省 南通卫 生高等 职业技 术学校	1	年生均财政拨款水平	元	13198.00	13463.00	
			其中：年生均财政专项经费	元	4089.00	3313.41	
		2	教职员额定编制数		人	274	274
			在岗教职员总数		人	306	307
			其中：	专任教师总数	人	225	227
				专任教师年培训量	人日	486	541
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	35	36
		5	生均企业实习经费补贴		元	173.59	600
			其中：生均财政专项补贴		元	70.73	600
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	50	50
			其中：生均财政专项补贴		元	50	50
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	16000	16830
			年支付企业兼职教师课酬		元	1649300	1708025
			其中：财政专项补贴		元	1649300	1708025

案例 13：南通卫生分院新建宿舍楼投入使用

为改善学校办学条件，适应在校学生人数逐年增加的要求，解决学生住宿紧张的问题，在市委、市政府的关心和支持下，学校新建宿舍楼工程作为政府代建项目，于 2021 年初建成，2021 年 9 月新学期正式启用。宿舍楼总 11 层，为学校新增 262 间学生宿舍，同时包含 3 间无障碍宿舍。

8.主要问题和改进措施

建新校区后，学校办学条件有了极大的改善，但对照《普通高等学校基本办学条件指标（高职）》规定的医学类院校生均占地 59 平方米的要求，还有一定的差距。学校要在“十四五”时期，想法设法寻求上级部门政策倾斜和资金支持，尽快启动二期工程培训中心和体育馆项目，同时尽可能的增加学校土地面积。

近几年学校新增年轻教师较多，缺乏职业经验，现有专业教师的科研水平、技术服务能力相对薄弱，行业的辐射作用还不明显，兼职教师数量大，高层次领军人才比较少。

在未来，学校坚持育人为本、德育为先，打造全要素融合融通、全过程同向同行的特色思政与校园文化育人新品牌；坚持师德为先、名师引领，培育一批国家级教师团队、知名专家及大师名匠；坚持需求导向、双元主体，深化校企协同育人，打造校企命运共同体。

学校进一步制定和完善《人才战略发展规划》，学习兄弟学校“双师型”教师建设方面的成功经验，拓展学校和医院、企业共建双师型教师培养培训基地，建立学校、行业、企业联合培养双师型教师的机制。同时积极争取人才引进指标，创新人员聘用管理，把引进高端人才作为人才战略的突破口，以专业建设为龙头，加大高端人才的引进力度，改善结构不断壮大队伍，努力构建适应高质量教学、技能训练与科研要求的中青年骨干教师队伍。